

Koulun henkilökunta	12.9.2022
Sivistyslautakunta	

LAIHIAN KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022 – 2023

Yhtenäiskoulun painopistealueet lv. 2022-2023

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Yrittäjäyys

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kirkonkylän koulussa oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset tiedot, taidot ja valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken. Keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Aiemmin otimme käyttöön tehostetun kasvatuksen sopimattoman kielenkäytön osalta. Kiroiluun ja muuhun epäasialliseen kielenkäyttöön puututtiin matalalla kynnyksellä, ja tuloksia alkoi näkymään nopeasti. Tänäkin lukuvuonna päätimme jatkaa samalla, herkän puuttumisen linjalla. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla voimassa olevien rajoitusten ja ohjeistusten puitteissa.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjäisyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2022-2023 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta opettajakunta valitsi "fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin".

Haluamme panostaa erityisesti fyysiseen toimintakykyyn ja sen avulla henkisen hyvinvoinnin ylläpitämiseen. Tämä koskee niin oppilaita kuin henkilökuntaakin. Oppilaiden osalta psyykkisen hyvinvoinnin kasvua pyritään edesauttamaan positiivisella pedagogiikalla. Eli käytännössä koitetaan kiinnittää huomio oppilaiden käyttäytymisessä ja toiminnassa ensisijaisesti hyviin ja onnistuneisiin asioihin ja nostaa ne esille. Psyykkisen hyvinvoinnin uskotaan parantuvan myös yhteisen tekemisen kautta. Koronapandemiasta johtuneen yhteisöllisyyden vähentymistä koitetaan paikata sekä yksittäisen luokan että koko koulun yhteisellä toiminnalla.

Koulussamme halutaan myös osallistaa oppilaita ja huomioida heidän toiveitaan aikaisempaa vahvemmin.

Liitteenä henkilökunnan kokoama toimenpidelista strategian toteuttamiseksi.

Strategiaan kuuluu toimiva oppilas -ja opiskelijahuolto. Koulussamme tämä tarkoittaa ennaltaehkäisevää toimintakulttuuria. Tähän sisältyy mm. yhteisöllinen opiskeluhuolto (ryhmä kokoontuu noin kaksi kertaa lukuvuodessa), johon kuuluu kodin ja koulun yhteistyö. Oppilaalla on myös oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuolto toteutetaan monialaisena ja suunnitelmallisena yhteistyönä opetus-, terveystoimen, oppilaiden, huoltajien sekä tarvittavien muiden yhteistyötahojen kanssa.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun viidesluokkalaiset oppilaat toimivat koulukummeina 1.lk:n oppilaille. Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja harjoitellaan luokissa mm. tunnekorrettien ja kiusaamisen vastaisen materiaalin avulla. Taitoja opetetaan ensimmäisestä luokasta lähtien.

Jokaisella lapsella on ehdoton oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jokaisen koulu yhteisöömme kuuluvan oppilaan ja siellä työskentelevän aikuisen tulee tunnistaa kiusaaminen ja sen erilaiset muodot, sekä tuntea koulun tavat kiusaamistilanteeseen puuttumisessa. Koulussamme toimii tänäkin lukuvuotena sovittelutiimi, johon kuuluu neljä aikuista.

Koulumme pyrkii erilaisten toimien ja teemojen kautta juurruttamaan liikunnan osaksi opiskelijoiden arkea mm. taukojumppien ja erilaisten toiminnallisten oppimistapojen avulla. Tulevana lukuvuonna koulussamme järjestetään mahdollisuuksien mukaan liikunnallisia teemapäiviä.

1.3. Oppilasmäärät luokittain

1A 12 opp.
1B 17 opp.
2A 14 opp.
2B 17 opp.
3A 18 opp.
3B 22 opp.
4A 19 opp.
4B 20 opp.
5A 16 opp.
5B 17 opp.
6A 21 opp.
PL 1-2 9 opp.

PL 3-4 10 opp.

PL 5-6 8 opp.

Oppilaita on Kirkonkylällä yhteensä 220 (viime vuonna 228).

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Koulun kaikki tilat ovat käytössä. Tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Muutamat suuret ryhmät vaikeuttavat yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Suuret ryhmäkoot ja muutoin haasteelliset oppilasryhmät kuormittavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. Erasmus-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa päästään toteuttamaan nyt, kun koronatilanne koko maailmalla on vakiintunut.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna koronatilanne huomioiden. Lukuvuoden 2022-2023 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on lähiseutuni.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jaettuna useammalle viikolle, kuitenkin yhteensä viikon kestäväenä kokonaisuutena, jolloin kokonaisuuden kesto on jokaisella oppilaalla vuosiviikkotuntimäärän mukainen. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mahdollisuuksien mukaan.

Kokonaisuus toteutetaan luokkatiimeittäin. Luokkatiimit vastaavat itse monialaisen kokonaisuuden tarkemmasta suunnittelusta ja toteuttamisesta, jotta kokonaisuudesta saadaan ikätasoon nähden toimiva.

Sisältönä olisi mm. seuraavaa:

Pidetään yrittäjäpäivä tai yritysmessut. 5.-6.-luokkalaiset tarjoavat erilaisia palveluja, joita muut oppilaat voivat ostaa. Tarkoituksena on järjestää myös kirpputoripäivä, jolloin kaikki oppilaat voivat rakentaa myyntipisteen. Tämä pidetään perjantaina 18.11. Yksi mok-päivä on 17.11. Kolme muuta mok-päivää sovitaan luokkatiimeittäin.

Mahdollisuuksien mukaan ja koronarajoitusten puitteissa pyydetään vierailijoita ja tehdään yhteistyötä esimerkiksi paikallisten urheiluseurojen, yrittäjien, seurakunnan, kirjaston, lähikoulujen ja muiden toimijoiden kanssa.

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Arviointi:

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

2.2 Muu toiminta

Kirkonkylän koulu on mukana Liikkuva koulu-toiminnassa. Pyrimme myös lisäämään kansainvälistä yhteistyötä mm. Erasmus-hankkeiden avulla.

Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja alkuopetuksen välillä esim. yhteisillä tapaamisilla.

Kirkonkylän koulu on myös lukeva koulu. Haluamme panostaa oppilaiden lukutaitoon järjestämällä esimerkiksi luku-piknik. Myös koulukirjasto toimii aktiivisesti.

Koulun Soppu-tiimi toimii ennaltaehkäisevästi, jotta kiusaamista ja riitoja olisi mahdollisimman vähän. Luokissa pidetään oppitunteja, joiden avulla ristiriitatilanteita voidaan ehkäistä. Tarvittaessa Soppu-tiimi selvittää tapahtuneita kiusaamistilanteita.

2.3 Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

- 1.-2.lk matematiikka
- 4.-6.lk kuvataide
- 4.-6.lk valinnaiskurssi.

Lukuvuonna 2022-2023 Kirkonkylällä järjestetään muun muassa liikuntakurssi, leivontakurssi, elokuvakurssi, kuvataidekurssi ja geometrian harjoittelua.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät Vaasan kaupunginteatterissa katsomassa esityksen ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia. Näiden kaikkien toimintojen osalta huomioidaan tietenkin voimassa olevat rajoitukset. Myös seurakunnan kanssa järjestetään yhteistyössä luontopäivät, johon osallistuu koulumme 4.-luokat ja pienluokka 3-4.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kunnassamme alkoi Suomen malli-hankkeella toteutettava liikuntakerho, joka kokoontuu myös Kirkonkylän koululla kerran viikossa.

Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia. Esim. viime vuonna oppilaskunta järjesti muun muassa pukeutumisviikon, Open stage-tapahtuman ja hyvän mielen päivän. Tälle vuodelle on toivottu ainakin nurinkurin-päivää, jolloin oppilaat toimisivatkin opettajina.

Myös seurakunnan kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Jo syksyllä järjestetään mm. "Kymppi-synttärät" ja luontoretki.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilaita.

Joulujuhla on torstaina 15.12. klo 17.30 ja 19.00. Kevätjuhla pidetään keskiviikkona 31.5.

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatustaloutakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Kirkonkylän koulun yleisopetukseen tuli 308 vvt. Myönnetystä

tuntiresurssista on käytössä 307 vvt (lv. 2021-2022 308 vvt). Tämä sisältää yhden elämäkatsomustiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokissa on käytössä yhteensä 74 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
308 vvt/ 307 vvt	17 vvt	laaja-alaiset 32 vvt pienluokat 74 vvt

2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Kirkonkylän yksikössä koulu alkaa klo 8.30 tai 9.15 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30. Jos kaksi viimeistä tuntia ovat esim. liikunnan kaksoistunnit, voidaan tunnit pitää yhteen ilman välituntia ja koulu päättyy tuolloin 15 min. aikaisemmin. Pitkä välitunti on klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.6. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan. Jos oppilas myöhästyy oppitunnilta, hän jää koulupäivän päätteeksi opiskelemaan myöhästymistään vastaavan ajan, soveltuvin osin.

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Erja Vuotari-Rikala 1A, Veera Halmesmäki 1B, Sanna Männistö 2A, Emmi Asp 2B, Anu Meltoranta 3A, Niina Järviö 3B, Paula Alamikkula-Salminen 4A, Mika Koskela (vararehtori) 4B, Suvi Maijala 5A, Marina Latvala 5B, Ilpo Purovarsi 6A, Anne Kyrölahti PL 1-2, Jonna Korpi PL 3-4, Anna Belinskij PL 5-6, Tuija Panu-Somppi laaja-alainen erityisopetus, Jutta Tanttari laaja-alainen erityisopetus (2pv/vk), Piia Niemelä englanti ja Joonas Vuorinen elämäkatsomustieto.

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Mervi Annila, Sari Huhta, Sonja Ilomäki (31.10. asti), Miska Järvi, Henna Jääskeläinen, Sonja Kauppinen, Pia Mäkiranta, Pirjo Mäkynen, Merja Puska, Karita Rahko, Ulla-Maija Vaaraniemi.

3.3. Keittiöhenkilökunta

Päivi Tusa (keittäjä), Minna Hakko ja Minna Rantamäki.

3.4. Opiskeluhoolto

Laaja-alaiset erityisopettajat Tuija Panu-Somppi ja Jutta Tanntari, koulukuraattori Heidi Puska, kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä rehtori Aki Timo.

3.5. Muu henkilökunta

Rehtori Aki Timo

Vahtimestari Pasi Petrimäki

Kiinteistönhoitaja: Janne Puolitaival

Siistijät: Katariina Myllyniemi, Mui Thi Bui ja Linda Rajamäki

4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiopetus yms)

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiopetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja voivat olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään vanhassa siivessä olevassa ap/ip-tilassa.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

4.4. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa.

Ryhmään kuuluu koulukuraattori, vararehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen

mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhuollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt, jotka yksiköiden yhteinen johtokunta on aikoinaan hyväksynyt. Kirkonkylän koululla jatkuu lukuvuoden teemana asiallinen kielenkäyttö. Koululla on käytössä kasvatustieteellinen ensisijaisena puuttumiskeinona oppilaiden sopimattomaan käytökseen. Tarvittaessa pidetään jälki-istuntoja. Jälki-istunnot suoritetaan ja valvotaan erikseen sovittuna ajankohtana.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämä luontopäivä 4.-luokkalaisille syyskuun puolivälissä
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärät
- Joulujuhla to 15.12.
- Liikkuva koulun toimintapäivät
- Luontoretket
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla 31.5.
- Isän- ja äitienpäiväaamupala tilanteen mukaan

- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Mahdollisuuksien mukaan oppilaille mahdollistetaan välituntien aikana kävellä/juosta maraton (esimerkiksi marraskuun maraton) ja siihen osallistuville maratonjuhlat

LIITTEET:

- lukujärjestykset
- välituntivalvonnat
- toimenpidelistaa koulun strategian toteuttamiseksi

LIITE: Toimenpidelistaa koulun strategian toteuttamiseksi

-Painopiste: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi

- Liikunta osaksi arkea, esim taukojummat/ koulun ulkopuolinen ohjaaja vetäisi
- Rentoutusharjoitukset
- Voidaan käyttää Jukka Pelkosen palveluita lasten fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin tukemiseen.
- Läsnäoleva, turvallinen aikuinen
- Positiivinen pedagogiikka: huomaa hyvä.
- Positiiviset toimintaohjeet
- Teema näkyväksi
- Hyvän mielen päivä
- Huomioidaan myös työyhteisön psyykinen ja fyysinen hyvinvointi
- Linkittäminen yrittäjäyyskasvatukseen
- Kerran kuussa teeman mukainen päivä. Sovitut teemapäivät. Esim koko koulun yleisurheilukisat, purkkaripäivä syksyllä, retki Mäntymäen leikkikentälle keväällä, pyöräilytatorata, futispeli opet vastaan 6lk
- Motokerho
- Taidenäyttely saliin
- Open stage
- Harrastuspäivä: omasta harrastuksesta kertominen
- Friends-ohjelman käyttäminen (jokaiselta opettajalta pitäisi löytyä materiaali)
- luokan ryhmyttäminen, luokkahengen luominen
- taukojummat kesken tunnin, joskus aiemmin ollut ulkopuolinen vetäjä joka kiertänyt luokissa jumppauttamassa
- liikuntapäivät
- minimaratton/ pisteiden keruu liikuntasuorituksesta välitunnin aikana
- tunnetaitojen opettaminen, vahvistaminen
- yhteiset tapahtumat, rohkaistaan oppilaita vaikuttamaan esim oppilaskunnan kautta

- kummitoiminta
- lukuvälitunti ja -piknik – lisää yhteisöllistä tekemistä
- frisbeen heittovälitunnit